CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Modalidad: Presencial

Departamento: Ciencias Sociales

Créditos: 8

Materia: Taller de Investigación Económica I

Programa: Licenciatura en Economía

Carácter: Obligatoria

Clave: ECO 122500

Tipo: Taller

Nivel: Avanzado

Horas: 64 **Teoría:** 10 **Práctica:** 54

II. Ubicación

Antecedentes:	Clave
Metodología de la investigación económica	Eco122200

Consecuente:	
Taller de Investigación Económica II	Eco122600

III. Antecedentes

Conocimientos: Diferentes enfoques metodológicos utilizados en la investigación económica (Inductivo, Deductivo, Etc.). El proceso de utilización teórico-metodológico, que genera elementos estructurales del anteproyecto o plan de investigación.

Habilidades: Manejo de los programas computacionales como Excel, PowerPoint, SPSS, Bases de datos, navegación por internet. Elaboración, aplicación de técnicas y procedimientos, cuestionarios, entrevistas, comunicación oral y escrita.

Actitudes y valores:

Responsabilidad, puntualidad, honestidad, trabajo en equipo, intercambio de información, respeto, solidaridad.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que el alumno integre los conocimientos de los cursos previos de la licenciatura, a través del análisis crítico y propositivo, identificando problemas y estudios particulares de interés como objetos de investigación, de acuerdo con las líneas de generación y aplicación del conocimiento del programa de licenciatura y del departamento, así como cualquiera que sea su interés particular.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Que el alumno aplique conocimientos y saberes construidos desde la asignatura de metodología de la investigación económica. Que desarrollen el protocolo de investigación en base al problema económico-social identificado a través del desarrollo del plan de investigación. Que realice una presentación pública de resultados/hallazgos propios de la investigación en un foro general.

Humano: Que sea capaz de ofrecer opciones con honradez, equidad y transparencia en beneficio de los usuarios en la posible solución del problema.

Social: Valorar la importancia y utilidad de los conocimientos adquiridos, para el abordaje del problema seleccionado e intentar dar respuesta al compartirlo a la comunidad.

Profesional:

Que su trabajo le sirva como proyección de su quehacer formativo, y se auto-valore como futuro profesionista preocupado por los aspectos socioeconómicos que den respuesta a la sociedad.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Laboratorio: Computo

Mobiliario: Mesa bancos y sillas

Población: 10 a 12 alumnos

Material de uso frecuente:

Cañón, computadora, etc.

Condiciones especiales: Acceso a internet

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
El diseño de la investigación	Encuadre El diseño de la investigación como estrategia Fases del diseño de investigación Criterios para evaluar el potencial de la Investigación	Se explica la forma de trabajar creando los horarios de atención personalizada del taller. Revisión del protocolo de investigación y actualización de información. (sesiones 1 y 2)
El proceso de la investigación: las secciones en progreso a entregar	Protocolo de investigación de Eco122200 Introducción (Antecedentes y revisión de la literatura del objeto de estudio) Hechos estilizados que describen la situación a investigar Estado de la cuestión (Marco teórico) donde se estructuración del marco teórico, conceptual y de referencia a a partir de los Objetivos e hipótesis Metodología: Se propone el modelo teórico o empírico, así como las técnicas e instrumentos para recopilar la información (si es una investigación experimental), además; el diseño y selección de la muestra (si es una investigación experimental). Redacción del documento y procesamiento de la información	Entrega de protocolo de investigación. Participación a eventos, conferencia, coloquios, congresos que realizan investigación. Revisión de los avances en progreso periódicos Presentación preliminar sin público (sesiones 3 a la 30)

Reporte final de investigación (primera parte)	Entrega y presentación de trabajo final	Se realiza actividad de presentación de resultados de los trabajos en progreso con público (sesiones 31 ó 32)

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

El Taller se basa en las estrategias de ejecución y elaboración que vinculan la práctica con la teoría. Permite consolidar aprendizajes asociados a destrezas, procedimientos, uso de técnicas, equipos, instrumental especializado, así como herramientas de trabajo colaborativo e individual que incentiva: la autogestión, solidaridad, tolerancia, respeto,capacidad argumentativa escrita y oral, así como la apertura a nuevas ideas. Subrayar los procedimientos y formas de entender la realidad que multiplican las alternativas y rutas para abordar, estudiar y resolver problemas.

Estrategias para el fomento de los valores
Establecer reglas de operación claras y explícitas, códigos de buena conducta y de respeto a los otros, cumpliendo los compromisos de la asignatura en tiempo y forma, creando ambientes para la actitud crítica. Establecer prácticas colaborativas para compartir ideas de asuntos plantando soluciones factible.

Estrategias para el desarrollo de habilidades
Realizan secciones o apartados que contempla un trabajo de investigación, ampliando su habilidades de análisis y síntesis. Conocen bases de datos especializadas propias de la UACJ y externas. Utilizan paquetes computacionales y softwares estadísticos que les permiten analizar la información. Desarrollan habilidades de escritura y procesos orales que detonan sus habilidades de comunicación.

Estrategias para fomentar el conocimiento
Utilizar lecturas especializadas en los temas de interés, profundizan en sus investigaciones y complementan sus conocimientos con experiencias reales y casos actuales. Motivar la búsqueda de información teórica y empírica en las bases de datos especializadas que cuenta la UACJ, así como en diversas fuentes de información. Promover la asistencia a conferencias sobre temas afines al taller. Invitar a profesionales para impartir pláticas, conferencias o reportes de experiencias que ayuden al desarrollo de su investigación.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no ☑ si ☐

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Avances: entrega oportuna de avances de las secciones del trabajo de investigación 40%.

Trabajo colaborativo en progreso: Revisión y asesoramiento junto con profesor (a) encargado(a) para dicha actividad 20%.

Entrega y presentación final del trabajo 40%*

*Cabe señalar, que se deberá realizar la presentación con carácter obligatorio, pues de no hacerlo, no se obtendría el porcentaje que refiere a este último criterio.

Observaciones y características relevantes del curso:

Se le dará continuidad al protocolo de investigación (MIE:ECO122200) en la primera semana de clases.

No se recibirá ningún trabajo fuera de los protocolos de investigación previstos, a menos que así lo consideren tanto el(la) titular del TIE-I como el(la) profesor(a) asesor(a).

Cada entrega parcial implica la entrega del trabajo en progreso de manera digital o por escrito (según las indicaciones de los profesores).

Los trabajos que contemplen errores de redacción y de ortografía, les serán devueltos cuantas veces sea necesario.

Ningún reporte de avances está sujeto a cambio de fechas sin excepción.

X. Bibliografía

Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.

A) Bibliografía obligatoria:

Gómez Bastar Sergio (2012). Metodología de la investigación.

Gaxiola Carrasco, Héctor E. (2008). Guía tesis: protocolaria, metodológica y técnica (segunda edeción).

Moreno Hernández, Gisela (2002). Como Investigar: Técnicas documental y de Campo. Edere

B) Bibliografía complementaria y de apoyo:

Taborga, Huascar (1992). Como hacer una tesis: Edit. Grijalva; México, DF.

XI. Perfil deseable del docente

Posgrado en Economía y/o en Ciencias Sociales. Experiencia como docente-investigador. Dominio de la metodología de las Ciencias Sociales.

XII.Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. Ma. Antonia Samaniego

Fecha de elaboración: Agosto 2017

Elaboró: Dr. Ramsés Jiménez Castañeda

Fecha de rediseño: Junio 2018

Rediseñó: Dr. Ramsés Jiménez Castañeda